

令和元年度
“ふじのくに”^{しみん}士民協働 施策レビュー



Shizuoka Prefecture

日時：2019年9月7日（土）、8日（日） 10：00～17：00

会場：静岡県庁別館

- 第1会場 8階 第1会議室
- 第2会場 7階 第2会議室
- 第3会場 2階 第1会議室

傍聴される皆様へ

- 1 傍聴は、お静かにお願いします。
- 2 会場への入退場、傍聴席での席の移動は自由ですが、進行の妨げにならないようにお願いします。
- 3 レビューに際して、傍聴の皆様からの御質問は一切受け付けませんので御了承ください。
- 4 レビュー実施中に批評を加えたり、発言や拍手その他の方法で公然と意見を表明しないようお願いします。
- 5 携帯電話は、マナーモードにするか、電源をお切りください。また、会場内での私語はお控えください。
- 6 写真撮影については、レビュー及び傍聴の支障にならない範囲で行ってください。録音、録画については、参加者の自由な議論の妨げになることがありますので、お控えください。
- 7 会場内の秩序を乱し、進行の支障となる行為はしないでください。これらの事項を守っていただけない場合やコーディネーター・事務局の指示に従っていただけない場合は御退場いただくことがあります。
- 8 人に危害を加えるおそれのある物を持ち込まないでください。
- 9 決められた場所以外でのお食事は、御遠慮ください。
- 10 建物内での移動にあたっては、一部立入り禁止区域がありますので、係員の指示に従ってください。
- 11 日程表に記載されている予定時間は、当日の進行状況により前後する場合がありますので、あらかじめ御了承ください。

主催：静岡県

共催：ふじのくにづくり学生研究会、静岡時代

目 次

実施概要	…	1
会場案内図	…	3
日程表	…	4
施策レビューの一日の流れ	…	5
意見提出シートと改善提案シート	…	6
施策シートの見方	…	7

<対象施策及び施策シート>

9月7日（土）

第1会場 1班	地域を支える魅力ある商業と サービス産業の振興	経済産業部商工業局	… 10
第2会場 2班	国際競争力の高い観光地域づくり 観光客の来訪の促進	文化・観光部観光交流局	… 39
第3会場 3班	魅力ある高等教育の振興	文化・観光部総合教育局	… 62

9月8日（日）

第1会場 4班	家庭・職場・地域の子育て支援の充実 保育サービス・幼児教育の充実	健康福祉部こども未来局	… 83
第2会場 5班	世界水準の農芸品の生産力 強化	経済産業部農業局	…117
第3会場 6班	生涯を通じた健康づくり	健康福祉部医療健康局	…143

<参考>「^し土^{みん}民」とは？

富国有徳の志を持った人々のことを表し、豊かさの集積を「富」、廉直な心を堅持する者のことを「土」とし、両者を兼ね備えた「富士」から引用しています。

実施概要

1 概要

2018年3月に策定した総合計画「静岡県の新ビジョン 富国有徳の美しい“ふじのくに”の人づくり・富づくり」に掲げる施策の着実な推進を図るため、県民の皆様から施策の改善に向けた御意見をいただく「“ふじのくに”士民協働 施策レビュー」を実施する。

2 目的

- (1) 県民意見・提案に基づく施策の改善
- (2) 県政の理解促進及び信頼感の醸成
- (3) 若者の県政理解・参加の促進

3 実施内容

実施日	2019年9月7日(土)、8日(日) 2日間
会場	県庁別館(静岡市葵区追手町9番6号)
実施主体	主催 静岡県 共催 ふじのくにづくり学生研究会(※1)、静岡時代(※2)
実施方法	新ビジョンに掲げる施策について、改善の視点で県民の皆様から意見・提案をいただく。
対象施策	6施策(3班×2日:各班1日で1施策を議論)
班体制	1班(1会場)あたり コーディネーター 1人(進行役) 専門委員 2人(専門的な情報等を提供する外部有識者) 県民評価者 30~40人程度(議論、改善提案を行う方)

4 県民評価者(応募者)

- | | |
|-------------------------|------|
| (1)無作為に抽出した18歳以上の県民 | 129人 |
| (2)“ふじのくに”づくりサポーター(※3) | 75人 |
| (3)県内の若者(大学生及び29歳以下社会人) | 54人 |
| (4)県内の高校生 | 22人 |

1 ふじのくにづくり学生研究会: 事業レビューに参加した大学生有志で結成され、大学生の視点や日々の学び・経験をもとに、自治体運営について研究し、若者の視点や意思を提言する学生シンクタンク。

2 静岡時代: 静岡県を“学び”を切り口としたブランディングによって、県内外から人(特に学生)を惹きつける地域に変えようと、大学生発信による大学社会・地域社会の広報事業を展開。具体的な事業として、県内全ての大学で配布している大学情報誌「静岡時代」の発行などを行っている。

3 “ふじのくに”づくりサポーター: 「事業仕分け」や「事業レビュー」の参加者のうち、希望する方が“ふじのくに”づくりサポーターとして登録をいただいている。県からのニュースレターや県民が参加できる会議・イベント等の情報を提供するほか、意見の募集も随時行う。(2019年4月1日現在の登録人数 367人)

<参考>応募者の概要

男女別

男性	女性	計
183人	97人	280人
65.4%	34.6%	

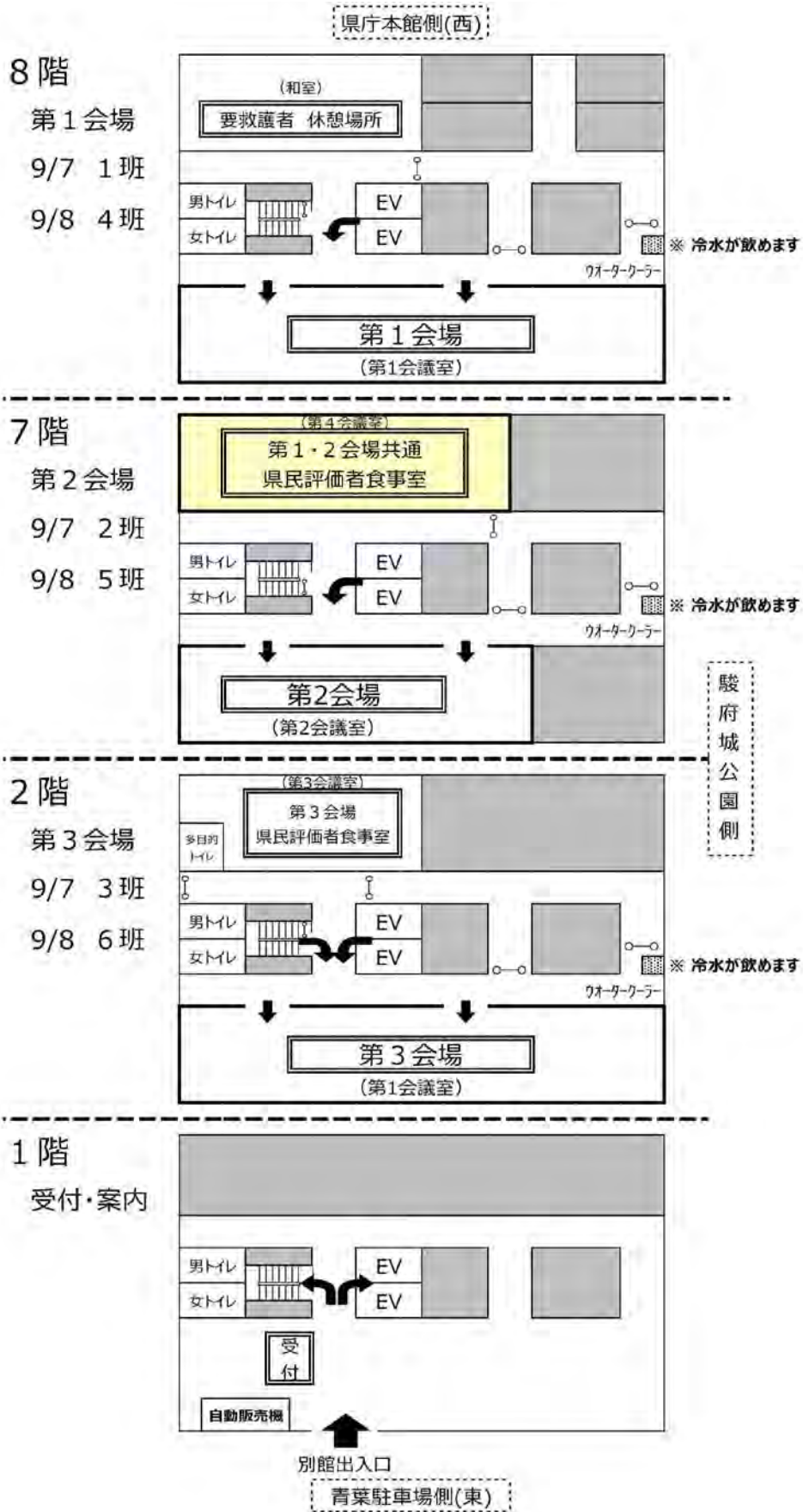
年代別

～20代	30代	40代	50代	60代	70代～	計
92人	11人	31人	46人	51人	49人	280人
32.9%	3.9%	11.1%	16.4%	18.2%	17.5%	

地域別

伊豆	東部	中部	西部	県外	計
15人	69人	108人	86人	2人	280人
5.4%	24.6%	38.6%	30.7%	0.7%	

会場案内図(静岡県庁別館)



日程表

時間	内容	場所、備考等
9:15~10:00	受付	1階 エントランスホール
10:00~10:10	開会式	8階 第1会議室
	移動	第1班 第4班 8階 第1会議室待機 第2班 第5班 7階 第2会議室へ移動 第3班 第6班 2階 第1会議室へ移動
10:20~10:45 10:45~12:10	学生研究会キーワード発表 5分 施策概要説明 20分 施策に対する質疑及び議論 1	現状と課題、近年の動向、施策等概要説明 評価者は意見提出シート作成
12:10~13:10	昼食・休憩	
13:10~14:10	施策改善の議論 2	論点を絞り理解を深める
14:10~14:20	休憩	
14:20~15:40	施策改善の議論 3	評価者は改善提案シートを作成
15:40~16:00	県民評価者と専門委員で感想の共有	
16:00~16:30	「とりまとめコメント」の共有及び補足	
	移動	
16:40~	閉会式	8階 第1会議室

進行状況により時間は前後する場合があります。

9月7日（土）

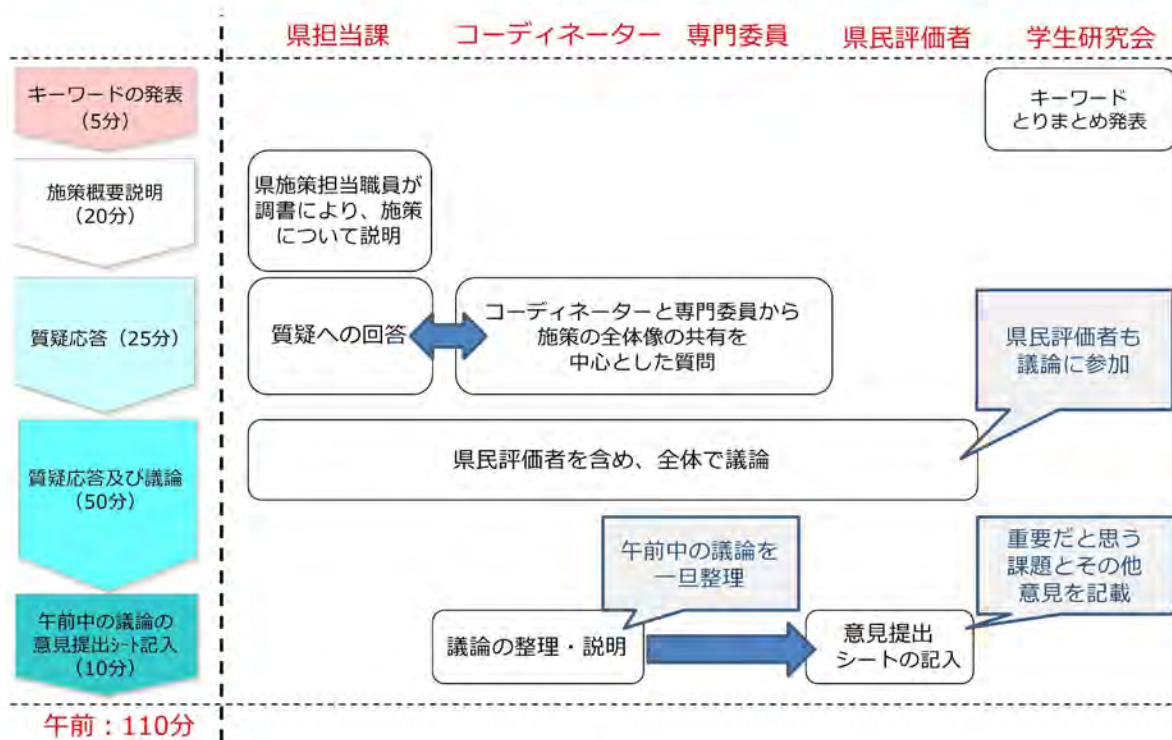
班	会場	施策	県担当部局
1班	8階 第1会場	地域を支える魅力ある商業とサービス産業の振興	経済産業部 商工業局
2班	7階 第2会場	国際競争力の高い観光地域づくり 観光客の来訪の促進	文化・観光部 観光交流局
3班	2階 第3会場	魅力ある高等教育の振興	文化・観光部 総合教育局

9月8日（日）

班	会場	施策	県担当部局
4班	8階 第1会場	家庭・職場・地域の子育て支援の充実 保育サービス・幼児教育の充実	健康福祉部 こども未来局
5班	7階 第2会場	世界水準の農芸品の生産力強化	経済産業部 農業局
6班	2階 第3会場	生涯を通じた健康づくり	健康福祉部 医療健康局

施策レビューの一日の流れ

【午前】



【午後】



レビューでとりまとめた意見は、そのまま県の最終判断となるものではありません。意見や議論の内容を踏まえ、県の施策担当部局が施策改善の検討を行い、今後の方針や取組を決定していきます。

意見提出シート

午後の議論に向けて論点を絞るため、対象施策に関する最も重要と思う課題を記載します。

“ふじのくに”土民協働 施策レビュー 意見提出シート

第 〇 班 名前： _____

1 午前中の施策の説明や議論をふまえ、あなたが最も重要だと思う課題とその理由を記入してください。

最も重要だと思う課題	
理由	

2 自由記述欄
ご意見・ご質問等がありましたら、記入してください。

※ありがとうございました。午後も引き続きよろしくお願ひします。

午前中の議論を踏まえ、最も重要だと思う課題1つとその理由を記載

午前中の議論に関する意見や質問があれば記載

改善提案シート

一日の議論を踏まえ、施策を推進する上での課題とその解決方法を提案します。

“ふじのくに”土民協働 施策レビュー 改善提案シート

第 〇 班 名前： _____

課題		
解決方法	(だれが)	(何をやる)
	県	県が取り組むことを記載
	(例) 市町・個人・地域・企業・NPO等 〇〇	市町・個人・地域・企業・NPOなどその他の主体が取り組むことを記載
	△△	

自由記述欄

配布シートには、複数の課題を記載することができます

1日の議論を踏まえて感じた現状の課題を記載

課題とその解決に向けた方法を記載
◆ 誰が？
◆ 何をやるか？

上記以外に意見等があれば自由に記載

施策シートの見方

施策シート		
施策名		
新ビジョン体系	担当部局	

◆ 目標

■

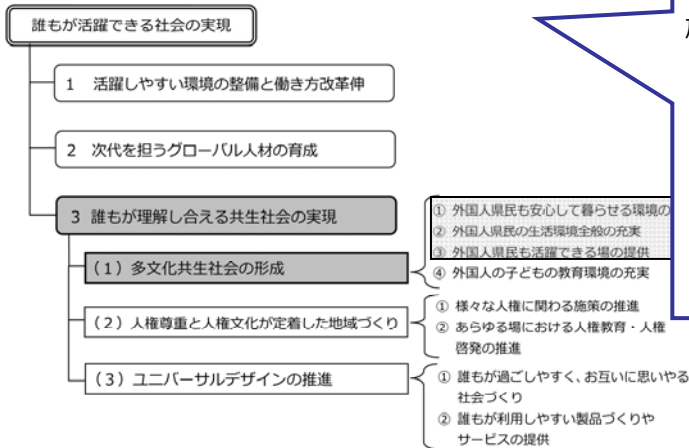
◆ 施策に関する指標

成果指標	現状値	目標値
活動指標	現状値	目標値

基本項目

施策の「目標」と成果を測る「施策に関する指標」を記載

◆ 施策と取組の位置付け



施策と取組の位置付け

施策レビューで議論する「対象施策」が、新ビジョンのどの政策の柱に位置づけられているかを記載
網掛けが「対象施策」と「主な取組」

1 施策背景

-
-
-
-

1 施策背景

対象施策を取り巻く背景として、事実や前提を記載
あわせて、根拠データを掲載

2 現状・課題と施策の方向

現状・課題	県の施策の方向
	・
	→
	・
	・
	・
	・

※ 課題に関する資料は参考資料を参照。

2 現状と課題と施策の方向

1 施策背景から導き出される、「現状と課題」を記載

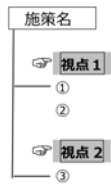
また、課題に対する「施策の方向」を示すとともに、後述する「主な取組」を記載

3 施策に関する県と市町、民間等との役割分担

区分	役割・取組等
県	
市町	
民間等	

3 施策に関する県と市町、民間等の役割分担
対象施策や取組等を進める上での役割分担を記載

4 県の施策推進の視点



4 県の施策推進の視点
県が対象施策を推進する上での視点を記載
下段には「主な取組」を視点ごとに分類

5 主な取組

視点1 「4 県の施策推進の視点」から転記

取組①	担当課名
目的 (何のために)	
取組内容 (手段、手法など)	取組1: タイトル
	取組2: タイトル
	取組3: タイトル
	取組4: タイトル

5 主な取組
施策を推進するために県が実施している「主な取組」の詳細を記載
「2 現状と課題と施策の方向」、
「4 県の施策の推進の視点」で記載した取組の番号と一致

6 主要事業

事業名	重点項目	2019 予算額(千円)
その他取組を含めた合計		

6 主要事業
「主な取組」を推進するための主要な予算事業を記載
対象施策に係る予算額の合計を最下段に記載