

# “ふじのくに”<sup>しみん</sup>士民協働 施策レビュー結果

## 1 基本情報

政策	政策3 子供が健やかに学び育つ社会の形成		
政策の柱	3-3 「文・部・芸」三道鼎立の学びの場づくり		
議論した施策	(2) 確かな学力の向上 (3) 技芸を磨く実学の奨励		
実施日／班名	9月9日(日) 第4班	担当部局名	教育委員会 教育政策課 義務教育課 高校教育課 特別支援教育課 健康体育課 文化観光部 私学振興課

## 2 施策改善提案

グローバル化や技術革新といった様々な社会情勢の変化に柔軟に対応でき、自立し、静岡で学び育ったことに自信と誇りを持つ「静岡愛」のある人材を育成すべきである。

- 授業改善等により、コミュニケーション能力や問題発見能力、議論しまとめる力など、多様な力を持つ人材育成を推進する。
- 文化芸術団体と連携を図り、文化・芸術を体感することができる教育を推進する。
- 教員の業務の見直しを徹底し、子供と向き合う時間を確保する。
- 教育現場と地域等の連携は、子供たちの地域文化や産業についての理解を深め、「静岡愛」の育成につながることから、学校と地域住民、地元企業等との連携を図る仕組みを構築するなど、一層推進する。
- 学校教育だけでなく、地域社会の教育力を高めることや家庭との連携などにより、社会で活躍できる人材を育成していく。