

令和5年度 静岡県幼児教育センター事業

県内全ての子供の Well-Being 向上を目指して、教職員の資質・能力の向上、福祉等専門職と連携する等体制の強化、幼小の円滑な接続を図る。

R5 新規事業

【研修開催】

— 深める —

全施設種の保育者、小中学校の教員を対象に、働き方の多様性にも対応した方法で、キャリアステージに応じた内容の研修を実施する。

初任者研修（園外7回）

中堅研（園外5回、うち1回県悉皆）

幼児教育アドバイザー等研修（3回）
*オンライン併用

免許法認定講習

希望研修（5回）*オンライン併用
「インクルーシブ保育」
「幼小接続期の教育保育」
「幼児教育マジメント（管理職研修）」
「乳幼児保育研修」
「幼児理解」

都道府県協議会（2会場）*オンライン併用

リフレクションシート活用研修

幼児教育に関わるオンラインマント研修

— つなぐ —

【連携体制構築】

センターがプラットホーム的な役割を担い、県内の市町間、施設種間、関係機関間の連携を促進するとともに県内の幼児教育推進体制の差の是正に努める。

幼児教育サポートチーム訪問支援事業
(市町・私立幼稚園・認可外保育施設対象)

初任者研修指導員研修会（1回）

初任者研修運営協議会（2回）

市町担当者連絡会（1回）

市町幼児教育主管課訪問

【調査・研究】

幼児教育への人材投入拡大による実証研究や、園の教育課程や安全管理等の状況、市町の幼児教育推進体制等に関する調査を行う。

インクルーシブ教育保育研究（2年目）
(研究協力施設での実証研究)

幼稚園等基本調査
(主たる対象：公立幼稚園・幼保連携型認定こども園)

— 広げる —

【情報発信】

研究成果や園・校での好事例等を県内に発信し、広く幼児教育への啓発を進める。

幼児教育センターだより
『わっ！ぴょん通信』
(不定期配信)
・サポートチーム訪問
・保育者・担当者紹介
・インクルーシブ教育保育研究等

「幼児教育 GOOD DESIGN AWARD」
の選定・発信

就学前教育情報
発信サイト「わっ！」
・各種保育資料
・幼小接続期事例等
・アドバイザーの手引き
・アンケート結果
・研修情報・報告